

「2025학년도 충남대학교 선행학습 영향평가 결과 보고서」

I. 선행학습 영향평가 개요

가. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시여부 (O, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (O, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성 ·인성검사	기타	
수시	일반전형	전체 (사범, 예술, 체육 외)	X						X
		사범계열(일부)	O				O		X
		예술, 체육계열	O			O			X
	지역인재전형	전체 (사범, 예술, 체육 외)	X						X
		사범계열(일부)	O				O		X
	지역인재저소득층전형	전체	X						X
	국가보훈대상자전형		X						X
	고른기회대상자전형		X						X
	국가안보교과전형	군사계열	O		O				X
	학생부종합전형 I (서류)	전체	X						X
	학생부종합전형 I (일반)	전체							X
	학생부종합전형 II (영농창업, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)		O		O				
	학생부종합전형 III (고른기회 특별전형)								
	체육특기자전형	체육계열	O			O			X
만학도전형(실기)	예술계열	O			O			X	
재외국민특별전형	전체	O		O				X	
정시	일반전형	전체 (사범, 예술, 체육 외)	X						X
		사범계열(일부)	O				O		X
		예술, 체육계열	O			O			X
	지역인재전형	전체	X						X
	지역인재저소득층전형		X						
	농어촌학생전형		X						
	저소득층학생전형		X						
국가안보융합전형	군사 계열	O		O				X	

※ 우리 대학은 **논술, 필답고사 및 선다형 고사** 등의 대학별 고사를 시행하지 않으며, 면접고사의 경우 교과 교육과정과 관련 없이 제출서류(학교생활기록부 및 학교생활기록부 대체 서식)의 내용을 확인하는 면접과 사범계열 일부 학과(국어교육/수학교육/전기전자통신공학교육/화학공학교육/기술교육)에 한하여 교직 인·적성 면접 진행

※ 수시·정시 일반전형(예술, 체육계열) 및 체육특기자전형, 만학도전형(실기)의 실기/실적고사의 경우, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조제3항에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상 제외

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1. 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ※ 공개 장소: 충남대학교 입학본부 홈페이지(ipsi.cnu.ac.kr) > 학부 > 수시모집 > 공지사항	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실히 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련여부	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	일반전형	전체(사범, 예술, 체육 외)	X				○		X	준수
		사범계열(일부)	○					X		
		예술, 체육계열	○			○		X		
	지역인재전형	전체(사범, 예술, 체육 외)	X						X	
		사범계열(일부)	○				○		X	
	지역인재저소득층전형	전체	X						X	
	국가보훈대상자전형	전체	X						X	
	고른기회대상자전형	전체	X						X	
	국가안보교과전형	군사계열	○		○				X	
	학생부종합전형 I(서류)	전체	X						X	
	학생부종합전형 II(일반)	전체	○						X	
	학생부종합전형 II (영농, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)	전체	○		○				X	
	학생부종합전형 III (고른기회특별전형)	전체	○						X	
	체육특기자전형	체육계열	○				○		X	
만학도전형(실기)	예술계열	○				○		X		
재외국민특별전형	전체	○		○				X		
정시	일반전형	전체(사범, 예술, 체육 외)	X						X	
		사범계열(일부)	○				○		X	
		예술, 체육계열	○				○		X	
	지역인재전형	전체	X						X	
	지역인재저소득층전형	전체	X						X	
	농어촌학생전형	전체	X						X	
	저소득층학생전형	전체	X						X	
국가안보융합전형	군사계열	○		○				X		

3. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학전형	모집계열(단위)	입학모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항번호	하위문항번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학	
면접·구술고사	학생부종합전형 I(일반)	전체	해당 없음 ※ 우리 대학은 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별 고사를 시행하지 않으며, 면접고사의 경우 교육과정과 관계 없이 제출서류(학교생활기록부 및 학교생활기록부 대체 서식)의 내용을 확인하는 면접과 사범계열 일부학과(국어교육/수학교육/전기전자통신공학교육/화학공학교육/기술교육)에 한하여 교직 인적성 면접 진행											
	학생부종합전형 II(영농, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)													
	학생부종합전형 III(고른기회특별전형)													
	재외국민특별전형													
	국가안보교과전형	군사계열												
교직적성·인성검사	일반전형	사범계열(일부)	※ 수시·정시 일반전형(예술, 체육계열) 및 체육특기자전형, 만학도전형(실기)의 실기/실적고사의 경우, 「공교육정상화법」 제16조제3항에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상 제외											
	지역인재전형													
	지역인재전형													

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 우리 대학은 선행학습 영향평가 운영에 대한 학교 규칙을 다음과 같이 규정하고 이에 따른 지침을 마련하고 있음(지침은 V.부록에서 제시)

<충남대학교 학칙 내 선행학습 영향평가 관련 조항>

제50조의2(대학 입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위하여 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다. (신설 2015.3.31.)

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2015.3.31.)

나. 「선행학습 영향평가 위원회」 조직 구성

<충남대학교 선행학습 영향평가 위원회 구성>

구분	소속	직급(위)	성명	비고
위원장	입학본부	본부장	○○○	내부
위원	입학본부	부분부장	○○○	내부
위원	사범대학	교수	○○○	내부
위원	유성고	교사	○○○	외부
위원	서전고	교사	○○○	외부
위원	입학본부	입학사정관	○○○	소위원회
위원	입학본부	입학사정관	○○○	소위원회

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

- 선행학습 영향평가 위원 위촉 및 구성(2025. 3. 3.~ 3. 7.)
- 선행학습 영향평가 보고서 작성을 위한 소위원회 구성(2025. 3. 10.)
- 대학별 고사 현황 및 면접고사 문항 분석(2025. 3. 11.~ 3. 18.)
 - 면접고사 문항 분석 방법은 학생부종합전형 서류평가 시 '면접 시 질문사항' 기록지 활용
- 선행학습 영향평가 보고서 작성(2025. 3. 19. ~ 3. 26.)
- 선행학습 영향평가 심의 및 확정(2025. 3. 27. ~ 3. 28.)
- 선행학습 영향평가 보고서 제출 및 홈페이지 게재(2025. 3. 31.)

<충남대학교 대학별 고사 현황>

대학별 고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비고
논술 등 필답고사	×	×	
면접 · 구술고사	○	×	교과지식과 관련 없음
교직적성 · 인성검사	○	×	교과지식과 관련 없음
실기 · 실험고사	○	×	예 · 체능계열
기타	×	×	

<충남대학교 면접고사 형태 및 문항 예시>

면접 형태	<ul style="list-style-type: none"> · 교과지식과 관련이 없는 인성면접 및 제출서류(학교생활기록부, 학교생활기록부 대체 서식) 기재사항을 확인하는 방식으로 진행됨
면접 문항 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> · 입학 후 계획 한 학업계획이나 진로계획에 대해 얘기해보세요. · 우리 학과 전공 이수에 혹은 지원자의 진로희망을 달성하기 위해 필요한 역량들은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 역량을 키우기 위해 고교 생활동안 노력했던 활동은 무엇이 있나요? · 지원 전공과 관련하여 읽은 책 중에 기억에 남는 책이 있다면 이유와 간단한 내용을 설명해주세요. · (지원자의 교과세부특기사항 및 진로활동에 지원 학과와 관련하여 수행한 내용) ○○○○활동(수행평가, 조별활동 등)을 수행하여 어려웠던 점이나 활동을 통해 배운 점은 무엇인가요? · (지원 학과와 관련하여 수행한) 동아리 활동에 대한 소개 및 기억에 남는 활동은 무엇인가요? · 고등학교 생활을 하면서 리더의 역할을 수행한 경험이 있나요? 없다면 지원자가 생각하는 리는 어떤 역량을 갖추어야 한다고 생각하나요? · 친구들과 공동의 목표를 설정하고 달성을 위해 노력했던 경험이 있나요? 있다면 간단한 설명과 함께 지원자가 수행했던 역할은 무엇이었나요? · 스스로 생각하는 장점과 이유에 대하여 말해주세요.

III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 해당 없음

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 우리 대학은 2025학년도 일부 전형(학생부종합, 국가안보교과전형, 국가안보융합전형, 재외국민)에 한하여 면접고사를 실시하고, 사범계열 일부학과(국어교육/수학교육/전기전자통신공학교육/화학공학교육/기술교육)에서 교직 인·적성면접을 실시하였으나, 교과 지식과 관련 없는 인성 검증 및 제출서류 내용을 확인하는 방식으로 면접을 진행하여 선행학습과 관련이 없음
- 2026학년도 면접고사 및 인성면접에서도 선행 교과지식과 관련한 내용으로 지원자를 평가하지 않도록 선행학습 유발요인을 배제할 것이며, 매년 자체 평가를 실시하고 상시 모니터링 체제를 구축하여 수험생들에게 전형준비에 대한 부담감을 줄이고 전형방법의 공정성과 체계성을 확보할 수 있도록 지속적인 노력을 기울일 예정임

V. 부록

<충남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 지침>

충남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 지침

제정 2015. 3. 31. 제정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 지침은 「학칙」 제50조의2에 의거하여 대학입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 지침에서 “선행학습”이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.

제3조(적용범위) 선행학습 영향평가에 관한 사항은 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 지침이 정하는 바에 따른다.

제2장 선행학습영향평가위원회

제4조(설치) 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제5조(구성) ①위원회는 위원장을 포함한 7인 이내의 위원으로 구성한다.

②위원장은 입학본부장이 되고, 부위원장은 입학부분부장이 되며, 기타 위원은 다음의 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 총장이 임명·위촉한다.

1. 본교 교원 중 해당 분야에 학식이 풍부한 사람
2. 고등학교 교육과정, 학습이론 및 대입전형 등 관련 전문지식이 있는 사람
3. 「교원자격검정령」 제8조에 따른 교육경력이 10년 이상인 현직 고등학교 교원
4. 학부모, 시민단체 소속 회원

③위원회의 회무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 두되, 업무 관련 직원 중에서 위원장이 지명한다.

제6조(임기) ①당연직 위원의 임기는 재임기간으로 하고, 임명·위촉 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

②결원으로 인하여 새로 임명·위촉되는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제7조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부
2. 대학입학전형으로 인해 선행학습이 유발되었는지 여부
3. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 주요 사항

제8조(직무) ①위원장은 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.

②부위원장은 위원장을 보좌하고, 위원장 유고 시 그 직무를 대리한다.

제9조(회의) ①위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

②회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제10조(소위원회) ①제7조의 기능 수행을 위하여 소위원회를 구성·운영할 수 있다.

②위원은 선행학습 영향평가위원 1인 이상을 포함하여 해당 업무에 전문성을 가진 학내 교직원 3인 이상으로 구성한다.

제11조(비밀유지) 위원회 위원은 위원회 활동과 관련하여 지득한 사실을 누설하여서는 안 된다.

제12조(수당 등) 외부 위원에 한해 예산의 범위 안에서 수당, 여비 및 그 밖에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제3장 선행학습 영향평가

제13조(평가기기) 선행학습 영향평가는 매년 실시하되, 대학입학전형 종료 후부터 실시하여 평가결과 공개 전일까지 종료하여야 한다.

제14조(평가절차) ①소위원회는 선행학습 영향평가 보고서를 작성하여 위원회에 제출하여야 한다.

②위원회는 소위원회에서 제출한 선행학습 영향평가보고서를 심의·확정한 후 이를 총장에게 제출하여야 한다.

제15조(영향평가 결과 반영) 총장은 위원회의 선행학습 영향평가 결과를 다음 학년도 대학입학전형 기본계획 변경 등 입학업무에 적극 반영하여야 한다.

제16조(영향평가 결과 공개) 총장은 선행학습 영향평가 결과 및 다음 학년도 대학입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지 등에 게재하여 공개하여야 한다.

부 칙

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.